

**Тема экспериментальной работы:**  
«Оценивание процесса и результата  
общеобразовательной подготовки в СПО»

**ПОО:** ГАПОУ «Арский педагогический  
колледж им.Г.Тукая», Республика Татарстан

**Докладчик:** Мусина Лилия Надыровна,  
заместитель директора по УР

### **Обоснование актуальности темы:**

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами:

- необходимостью проведения оценки результатов обучения студентов при тенденции развития системы современного профессионального образования, направленной на «обучение в течение всей жизни»;
- необходимостью внедрения технологии оценивания, позволяющей осуществлять постоянное совершенствование системы менеджмента качества в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, позволяющей добиться целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг и способы их предоставления;
- необходимостью пересмотра отношения к студенту как к равноправному участнику образовательных отношений, как к активному саморазвивающемуся субъекту учебного процесса, что предполагает взаимное сотрудничество и взаимопомощь в отношениях педагога и студента, соучастие в разрешении проблемных вопросов, организацию обратной связи в ходе учебного процесса;
- необходимостью стимулирования учебной мотивации и стремления студентов к саморазвитию и самосовершенствованию личностных качеств, развитию будущих профессиональных компетенций.

## Цель исследования:

повышение качества общеобразовательной подготовки студентов с помощью инструментария платформы МЭО при организации формирующего и констатирующего оценивания процесса и результата общеобразовательной подготовки в образовательном пространстве учреждения среднего профессионального образования.

### **Основные задачи исследования:**

1. Теоретическое обоснование организационно-методических условий реализации технологий оценивания процесса и результатов общеобразовательной подготовки студентов в системе среднего профессионального образования.
2. Актуализация содержания учебных дисциплин профессиональной образовательной программы СПО, составной частью которых станут учебные задачи (учебно-практические задания), направленные на повышение уровня общеобразовательной подготовки студентов.
3. Разработка и проведение диагностических тестов и диагностирующих процедур для проведения входного и текущего оценивания общеобразовательной подготовки студентов в целях учебной мотивации студентов.
4. Отбор ресурсов платформы МЭО как инструментов формирующего и констатирующего оценивания общеобразовательной подготовки в системе профессионального образования, использование инструмента «Портфолио» платформы МЭО как учебно-профессионального портфолио студента для итоговой оценки результата общеобразовательной подготовки студентов.
5. Организация самостоятельной работы студентов на базе электронных ресурсов системы дистанционного обучения Moodle в рамках общеобразовательной подготовки.
6. Экспериментальная проверка эффективности созданных организационно-методических условий оценивания процесса и результатов обучения общеобразовательной подготовки студентов в системе среднего профессионального образования.
7. Систематизация и диссеминация педагогического опыта через разработку и издание методических рекомендаций, проведение практических семинаров для педагогических работников системы общего и профессионального образования.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества общеобразовательной подготовки студентов с помощью инструментария платформы МЭО.
2. Актуализация содержания учебных дисциплин профессиональной образовательной программы СПО.
3. Разработка УМК (методические рекомендации, оценочные средства) с учетом функциональных возможностей платформы МЭО.
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению диагностических тестов и диагностирующих процедур для входного и текущего оценивания общеобразовательной подготовки студентов в целях учебной мотивации студентов.
5. Отбор ресурсов платформы МЭО как инструментов оценивания общеобразовательной подготовки студентов в системе профессионального образования.
6. Разработка методических рекомендаций для студентов по организации образовательного процесса на платформе МЭО.